

**OBIETTIVI
EDUCATIVI
E
DIDATTICI DI
CONTINUITA'**

ANNO SCOLASTICO 2010/2011

OBIETTIVI EDUCATIVI e DIDATTICI

Ultimo anno scuola dell'infanzia / Primo anno scuola primaria

<i>OBIETTIVI EDUCATIVI</i>	<i>OBIETTIVI DIDATTICI</i>
IDENTITA' PERSONALE 1.Acquisisce fiducia in sé nel rapporto con persone e situazioni nuove 2. Percepisce le proprie emozioni e impara a gestirle 3. Sviluppa la propria creatività.	AUTONOMIA 1. E' autonomo nella cura di sé e degli effetti personali e del materiale a disposizione (proprio e della classe) 2. Gestisce in modo adeguato la faticabilità richiesta nel lavoro 3. E' determinato nel raggiungimento dello scopo rispetto all'attività proposta
SOCIALIZZAZIONE 1.Acquisisce consapevolezza delle proprie azioni 2.Acceta e rispetta l'altro 3.Comprende e condivide le regole della convivenza 4.Sviluppa la disponibilità nel collaborare	ASPETTO SOCIO/ RELAZIONALE 1. Ha comportamenti positivi nell'ambito delle relazioni 2. Sa gestire situazioni nuove 3. E' capace di iniziativa personale e sa gestire il tempo libero
AUTONOMIA NEL LAVORO SCOLASTICO 1.Si interessa e partecipa alle proposte 2.Utilizza gli strumenti di lavoro nei modi richiesti 3.Svolge il lavoro secondo le indicazioni 4. Interviene nelle situazioni in modo ordinato e pertinente	ASPETTO PSICOMOTORIO 1.Possiede un uso controllato della forza e dell'equilibrio 2.Sa coordinare i movimenti fini 3.Disegna secondo le coordinate spaziali 4.Rappresenta lo schema corporeo in modo completo

OBIETTIVI EDUCATIVI	OBIETTIVI DIDATTICI
	ASPETTO LINGUISTICO / COMUNICATIVO <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1227 312 1630 339">1. Usa struttura frasale completa<li data-bbox="1227 373 1704 400">2. Sa comunicare le proprie esperienze<li data-bbox="1227 434 1888 461">3. Sa riassumere a livello essenziale un testo ascoltato<li data-bbox="1227 494 1659 521">4. Usa parole adeguate ai contenuti
	ASPETTO LOGICO- MATEMATICO <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1227 655 1901 683">1. Elabora semplici concetti logico-matematici-topologici<li data-bbox="1227 716 1547 743">2. Coglie eventi nel tempo<li data-bbox="1227 777 1688 804">3. Copia disegni e segni dalla lavagna

OBIETTIVI EDUCATIVI e DIDATTICI TRASVERSALI

Ultimo anno scuola primaria / Primo anno scuola secondaria di I grado

<i>OBIETTIVI EDUCATIVI</i>	<i>OBIETTIVI DIDATTICI</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Sa rispondere adeguatamente alle sollecitazioni culturali.2. Sa utilizzare quanto appreso in situazioni diverse.3. Sa organizzare il proprio lavoro in modo autonomo.4. Sa relazionarsi correttamente con compagni ed adulti instaurando rapporti di collaborazione nel rispetto delle regole di convivenza civile.5. Conosce le proprie attitudini e i propri limiti, ascolta consigli e correzioni.6. Impara ad auto valutarsi7. Cura la pulizia, l'igiene e l'ordine personale.8. Rispetta l'ambiente e il materiale comune,.	<ol style="list-style-type: none">1)Sviluppa capacità logiche attraverso le fasi di:<ol style="list-style-type: none">1. Osservazione e confronto;2. Classificazione;3. Individuazione di proprietà e relazioni;4. Riflessione2)Sviluppa le abilità linguistiche ed artistico-espressive attraverso fasi di:<ul style="list-style-type: none">• Lettura corrente ed espressive• Comprensione di messaggi verbali e non-verbali• Produzione di messaggi verbali e non-verbali• Conoscenza ed uso dei linguaggi specifici• Uso di un lessico adeguato alle situazioni comunicative• Uso adeguato degli strumenti di lavoro

OBIETTIVI EDUCATIVI e DIDATTICI TRASVERSALI PER GLI ALUNNI IN USCITA Ultimo anno scuola secondaria di I grado

<i>OBIETTIVI EDUCATIVI</i>	<i>OBIETTIVI DIDATTICI</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Sa rispondere positivamente alle sollecitazioni culturali2. Sa riutilizzare quanto appreso in situazioni diverse3. Dimostra di aver acquisito un metodo di studio adeguato4. Si relaziona correttamente con compagni ed adulti attraverso rapporti di collaborazione nel rispetto delle regole di convivenza civile.5. Si orienta nelle proprie scelte valutando le proprie attitudini6. Cura l'igiene e l'ordine personale.	<p>Potenziamento delle capacità logiche attraverso le fasi di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Osservazione e confronto• Classificazione• Individuazione di proprietà e relazioni• Riflessione <p>Potenziamento delle abilità linguistiche ed artistico-espressive attraverso fasi di:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Lettura corrente ed espressiva2) Comprensione dei messaggi verbali e non verbali3) Produzione di messaggi verbali e non-verbali4) Conoscenza ed uso adeguato dei linguaggi specifici5) Uso di un lessico adeguato alle situazioni comunicative6) Uso adeguato degli strumenti di lavoro.