

**CURRICOLO
VERTICALE
DI
RELIGIONE
CATTOLICA**

ANNO SCOLASTICO 2010/2011

RELIGIONE
CATTOLICA

SCUOLA

DELL' INFANZIA

ANNO SCOLASTICO 2010/2011

FINALITA'	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire atteggiamenti di stima e sicurezza di se' e degli altri • Scoprire attraverso i racconti biblici realtà di vita di storia e tradizione religiosa • Conoscere la figura di Gesù attraverso i racconti del vangelo, il suo insegnamento da cui appare che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è una comunità unita nel suo nome • Apprendere valori quali il rispetto della libertà, della solidarietà, della giustizia e dell'amore 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani, e da tanti uomini religiosi, come dono di Dio creatore • Scoprire la persona di Gesù di Nazareth come viene presentato dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane • Individuare luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa. 	<p>Si intendono quelli contenuti nella programmazione annuale di disciplina del docente.</p>

RELIGIONE
CATTOLICA
SCUOLA
PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO 2010/2011

DISCIPLINA	CLASSE PRIMA (PRIMO MONOENNIO PRIMARIA)	
RELIGIONE CATTOLICA	OBIETTIVI	CONTENUTI
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. ▪ Conoscere Gesù di Nazareth. ▪ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione 	<p>Si intendono quelli indicati nella programmazione annuale di disciplina e nel registro personale del docente.</p>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici. 	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente. 	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	

DISCIPLINA	CLASSE SECONDA (PRIMO BIENNIO PRIMARIA)		CLASSE TERZA (PRIMO BIENNIO PRIMARIA)	
	OBIETTIVI	CONTENUTI	OBIETTIVI	CONTENUTI
RELIGIONE CATTOLICA				
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. ▪ Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. ▪ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione ▪ Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". 	Si intendono quelli indicati nella programmazione annuale di disciplina e nel registro personale del docente.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. ▪ Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. ▪ Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio. 	Si intendono quelli indicati nella programmazione annuale di disciplina e nel registro personale del docente.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare, leggere alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. ▪ Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici 	

DISCIPLINA	CLASSE SECONDA (PRIMO BIENNIO PRIMARIA)		CLASSE TERZA (PRIMO BIENNIO PRIMARIA)	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni. ▪ Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare , di celebrare....) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. ▪ Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare , di celebrare....) 	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. ▪ Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. ▪ Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	

DISCIPLINA	CLASSE QUARTA (SECONDO BIENNIO PRIMARIA)		CLASSE QUINTA (SECONDO BIENNIO PRIMARIA)	
RELIGIONE CATTOLICA	OBIETTIVI	CONTENUTI	OBIETTIVI	CONTENUTI
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. ▪ Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. 	Si intendono quelli indicati nella programmazione annuale di disciplina e nel registro personale del docente.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. ▪ Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. ▪ Riconoscere avvenimenti, persone, strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. ▪ Conoscere l'origine e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 	Si intendono quelli indicati nella programmazione annuale di disciplina e nel registro personale del docente.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuare il messaggio principale. ▪ Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico, e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Confrontare la Bibbia con testi sacri delle altre religioni. ▪ Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. ▪ Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. 	

DISCIPLINA	CLASSE QUARTA (SECONDO BIENNIO PRIMARIA)		CLASSE QUINTA (SECONDO BIENNIO PRIMARIA)	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche . ▪ Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche ▪ Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi , con l'altro, con Dio. ▪ Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime , attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. 	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo. ▪ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. 	

RELIGIONE CATTOLICA	TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
<p>Dio e l'uomo</p> <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>Il linguaggio religioso</p> <p>I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani

RELIGIONE
CATTOLICA
SCUOLA
SECONDAARIA DI
PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2010/2011

OBBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO**Classi 1^a secondaria di primo grado**

OBBIETTIVI FORMATIVI PERSONALIZZATI	<ol style="list-style-type: none">1. Evidenziare gli elementi specifici della Dottrina, del Culto e dell'Etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo.2. Ricostruire le tappe della storia d'Israele e della prima Comunità Cristiana e la composizione della Bibbia.3. Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico – letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.4. identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli Sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica.
CONOSCENZE	<ol style="list-style-type: none">1. Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni.2. Il libro della Bibbia, documento storico e culturale e Parola di Dio.3. L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di Lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.4. L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la Liturgia e la testimonianza della Carità.
UNITA' DI APPRENDIMENTO	<ol style="list-style-type: none">1. Scoprire la vita2. L'uomo alla ricerca di Dio3. Un libro speciale: la Bibbia4. Gesù di Nazareth, un'indagine storica
STRUMENTI DI LAVORO	Oltre al libro di testo, si farà uso della Bibbia, di schede adeguatamente preparate per l'approfondimento e la schematizzazione del lavoro, questionari, riviste, materiale audiovisivo.

OBBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO**Classi 2^A secondaria di primo grado**

OBBIETTIVI FORMATIVI PERSONALIZZATI	<ol style="list-style-type: none">1. Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli Sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica.2. Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia d'Europa e del mondo.3. Individuare lo specifico della preghiera cristiana e le sue diverse forme.4. Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della Celebrazione dei Sacramenti.5. Individuare caratteristiche e responsabilità di Ministeri, stati di vita e Istituzioni Ecclesiali.
CONOSCENZE	<ol style="list-style-type: none">1. Il libro della Bibbia, documento storico – culturale e Parola di Dio, in particolare gli Atti degli Apostoli e le lettere di san Paolo.2. L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la Liturgia e la testimonianza della Carità.3. La Chiesa generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri.4. I Sacramenti: incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova.
UNITA' DI APPRENDIMENTO	<ol style="list-style-type: none">1. Alle origini della Chiesa2. La Chiesa nella storia3. La Salvezza di Dio nella Chiesa4. Dio nella musica (canto sacro)
STRUMENTI DI LAVORO	Oltre al libro di testo, si farà uso della Bibbia, di schede adeguatamente preparate per l'approfondimento e la schematizzazione del lavoro, questionari, riviste, materiale audiovisivo.

OBBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO**Classi 3^a secondaria di primo grado**

OBBIETTIVI FORMATIVI PERSONALIZZATI	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede di alcuni personaggi biblici, mettendoli a confronto con altre figure religiose attuali.2. Confrontare spiegazioni bibliche e religiose con quelle scientifiche sulla nascita del mondo e della vita.3. Cogliere nei Documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione.4. Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita.5. Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità.6. Motivare le risposte del Cristianesimo riguardo ai problemi della società odierna (Dottrina Sociale della Chiesa)7. Individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alle proposte di diverso genere e nelle altre religioni.
CONOSCENZE	<ol style="list-style-type: none">1. La fede, Alleanza con Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita.2. Fede e Scienza a confronto e in dialogo.3. Cristianesimo e pluralismo religioso.4. Gesù via, verità e vita della storia.5. Gesù e la Chiesa nell'arte e nella cultura attuali.
UNITA' DI APPRENDIMENTO	<ol style="list-style-type: none">1. Le religioni non cristiane2. L'uomo, la vita, la scienza e la fede3. La vita secondo il Cristianesimo4. Dio nella letteratura (lettura di testi)
STRUMENTI DI LAVORO	Oltre al libro di testo, si farà uso della Bibbia, di schede adeguatamente preparate per l'approfondimento e la schematizzazione del lavoro, questionari, riviste, materiale audiovisivo.